

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко» Дятьковского района

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Дятьковского района


(подпись)

Макласова Л.В./

« 20 » г.

ДОКУМЕНТОВ

ПРИНЯТА

решением общего собрания
трудоового коллектива
МАДОУ ДС КВ «Солнышко»

протокол от 14.12.23 № 10

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ ДС КВ «Солнышко»

приказ от 15.12.23 № 136/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида «Солнышко»
Дятьковского района

на 2024-2026 годы

г. Дятьково
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Паспорт Программы развития	3
1. Характеристика текущего состояния Учреждения	5
1.1. Характеристика контингента воспитанников	5
1.2. Характеристика кадрового обеспечения	5
1.3. Характеристика программного обеспечения и воспитательно-образовательного процесса	5
1.4. Характеристика качества подготовки воспитанников	6
1.5. Характеристика здоровья воспитанников	7
1.6. Характеристика материально-технического обеспечения	8
1.7. Механизм реализации Программы развития	9
1.8. Оценка деятельности системы образования гражданами	9
2. Основные цели и задачи программы	10
3. Ожидаемые результаты реализации Программы	10
4. Сроки реализации Программы	10
5. Ресурсное обеспечение мероприятий Программы	11
6. Сведения о показателях (индикаторах) Программы	12
7. План реализации Программы	13
Лист регистрации изменений в Программу развития	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Солнышко» Дятьковского района на 2024-2026 годы
Ответственный исполнитель Программы	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» Дятьковского района
Соискатели Программы	отсутствуют
Перечень подпрограмм	отсутствуют
Цель Программы	Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПНП «Образование»
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий в рамках ПНП «Образование». 2. Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 3. Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 4. Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 5. Совершенствование материально-технической базы Учреждения и создание безопасных условий образовательного процесса. 6. Формирование здоровьесберегающей среды в Учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. 7. Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) воспитанников в реализации образовательной программы дошкольного образования.
Этапы и сроки реализации Программы	2024-2026 гг.
Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы	<p>Финансовое обеспечение Программы осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) За счет бюджетных средств, выделенных Учреждению на выполнение муниципального задания: 2024 год – 28 665 010,00 руб. 2025 год – 28 665 010,00 руб. 2026 год – 28 665 010,00 руб. 2) За счет средств от реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и иной, приносящей доход деятельности 3) За счет участия в грантовых конкурсах предполагается привлечение дополнительных финансовых средств.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация программы позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов: 2024 год – 100%; 2025 год – 100%; 2026 год – 100%. 2) Соотношение средней заработной платы педагогических работников Учреждения к средней заработной плате по региону: 2024 год – 100%; 2025 год – 100%; 2026 год – 100%. 3) Доступность дошкольного образования для детей старше 3-х лет: 2024 год – 100%; 2025 год – 100%; 2026 год – 100%. 4) Доля детей, получающих дополнительное образование, в возрасте 3 – 7 лет:

2024 год –77%;
2025 год – 79%;
2026 год – 80%.

5) Доля воспитанников ставших призерами в конкурсах различного уровня:

2024 год – 14%;
2025 год – 15%;
2026 год – 15%.

6) Доля граждан, получивших выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении по обращению:

2024 год – 100%;
2025 год – 100%;
2026 год – 100%.

1. Характеристика текущего состояния Учреждения

1.1. Характеристика контингента воспитанников

Количество воспитанников	350 воспитанников, из них: 160 воспитанников (ул. Циолковского, д.5); 190 воспитанников (ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а)
Структура групп, количество воспитанников по возрастным группам	ул. Циолковского, д.5 (основная площадка) – 7 групп, из них: 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – 44 воспитанника, 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 65 воспитанников, 3 группы комбинированной направленности – 51 воспитанник. ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение) – 11 групп, из них: Младенческая группа по присмотру и уходу – 12 воспитанников, 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – 29 воспитанников, 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 81 воспитанник, 4 группы комбинированной направленности – 68 воспитанников.

1.2. Характеристика кадрового обеспечения

Количество педагогических работников	ул. Циолковского, д.5 (основная площадка) педагогический состав – 15 чел., из них: 11 воспитателей (2 воспитателя по внутреннему совместительству – тьюторы), 1 – старший воспитатель (по внутреннему совместительству – педагог-психолог), 2 – музыкальных руководителя, 1 – учитель-логопед (по внутреннему совместительству – учитель-дефектолог). ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение) педагогический состав – 16 чел., из них: 1 – старший воспитатель, 11 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог (по внутреннему совместительству – тьютор), 1 – учитель-логопед (по внутреннему совместительству – учитель-дефектолог).
Уровень образования педагогических кадров	ул. Циолковского, д.5 (основная площадка) – высшее педагогическое – 9 человек; – высшее (не педагогическое) – 2 человек; – среднее специальное педагогическое – 3 человек; – среднее специальное (не педагогическое) – 1 человек. ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение) – высшее педагогическое – 7 человек; – высшее (не педагогическое) – 2 человека; – среднее специальное педагогическое – 6 человек; – среднее специальное (не педагогическое) – 1 человек.
Уровень квалификации педагогических кадров	ул. Циолковского, д.5 (основная площадка) – высшая категория – 9 чел.; – 1 категория – 5 чел.; – без категории – 1 чел. ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение) – высшая категория – 9 чел.; – 1 категория – 6 чел.; – без категории – 1 чел.

1.3. Характеристика программного обеспечения и воспитательно-образовательного процесса

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности с учетом потребностей семьи и на основании договора,

заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями) в соответствии с законодательством РФ.

Организованные формы работы с детьми занимают более 80% от общего времени, выбор отдается групповым и индивидуальным формам работы. Педагоги предпочитают нетрадиционные формы работы с детьми в основном развивающим. Однако наблюдается недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения. В перспективе – планируется повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, повышать участие родителей (законных представителей) в жизни Учреждения.

<p>Образовательная деятельность осуществляется по:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ДС КВ «Солнышко» – Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ДС КВ «Солнышко»
<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (на бесплатной основе)</p>	<p>ул. Циолковского, д.5 (основная площадка)</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Соловушка» (формирование умений певческой деятельности) – «Веселые пальчики» (сенсорное развитие и воспитание) – «Дорожная азбука» (ОБЖ, приобщение к культуре поведения на дороге) – «Рисовашка» (развитие изобразительных способностей) – «Юный эколог» (экологическое воспитание) – «Цветные пальчики» (развитие изобразительных способностей) – «Веселый оркестр» (развитие музыкальных способностей) <p>ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Глиняная игрушка» (народное декоративно-прикладное творчество) – «Фольклорная студия» (приобщение к русской национальной культуре) – «Маленький художник» (развитие изобразительных способностей) – «Театральная студия» (развитие театрализованной детской деятельности) – «Волшебная бумага» (развитие мелкой моторики, мышления) – «Радуга» (развитие изобразительных способностей)
<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (на платной основе)</p>	<p>ул. Циолковского, д.5 (основная площадка)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение раннему чтению «Первоклашка» – Дополнительное обучение иностранному языку «Интеллект» – Развитие хореографических способностей «Веселый каблучок» – Танцевально-игровая гимнастика «Карусель» – Танцевально-игровая гимнастика «Веселая ритмика» – Формирование звуковой культуры речи «Послушный язычок» – Развитие мелкой моторики «Пластилиновые чудеса» – Развитие мелкой моторики «Пластилиновая сказка» – Театрально-сценическая студия «В кругу друзей» <p>ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение раннему чтению «Первоклашка» – Формирование звуковой культуры «Грамотейка» – Развитие хореографических способностей «Веселый каблучок» – Формирование творческих способностей «Мастерилка» – Развитие мелкой моторики «Волшебный пластилин» – Развитие мелкой моторики «Мукосолька» – Развитие мелкой моторики «Веселая лепка» – Коррекция речи «Послушный язычок» – Театрально-сценическая студия «В кругу друзей»

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов в Учреждении функционирует Консультационный центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям).

1.4. Характеристика качества подготовки воспитанников

Уровень квалификации педагогического персонала Учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Уровень усвоения образовательной программы:	<p>ул. Циолковского, д.5 (основная площадка)</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическое развитие 94% – социально-коммуникативное развитие 93% – речевое развитие 88% – познавательное развитие 90% – художественно-эстетическое развитие 91% <p>ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическое развитие 95% – социально-коммуникативное развитие 95% – речевое развитие 85% – познавательное развитие 95% – художественно-эстетическое развитие 90%
Уровень готовности к школьному обучению:	<p>ул. Циолковского, д.5 (основная площадка)</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокий 88% – средний 12% <p>ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокий 45% – средний 55%

1.5. Характеристика здоровья воспитанников

Здоровье воспитанников Учреждения является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В Учреждении реализуется план работы по здоровьесбережению с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Посещаемость детей:	<p>ул. Циолковского, д.5 (основная площадка)</p> <p>66% – времени проведено в группе; 34% – пропуски, из них: 11% – по болезни; 23% – по другим причинам.</p> <p>ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение)</p> <p>55% – времени проведено в группе; 45% - пропуски, из них: 3% – по болезни; 42% – по другим причинам.</p>
Число случаев заболеваемости детей:	<p>ул. Циолковского, д.5 (основная площадка)</p> <p>до 3-х лет – 34% от 3-х до 7 лет – 66%</p> <p>Обособленное структурное подразделение</p> <p>до 3-х лет – 37% от 3-х до 7 лет – 63%</p>
Распределение детей по группам здоровья:	<p>ул. Циолковского, д.5 (основная площадка)</p> <ul style="list-style-type: none"> – первая 44% – вторая 54% – третья 2% <p>ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> – первая 54,2% – вторая 44% – третья 0,4% – четвертая 1,4%

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет сотрудникам Учреждения корректировать нагрузку в непосредственно образовательной деятельности, создать щадящие

условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Показателем стабильности работы по физическому развитию являются призовые места в ежегодной районной легкоатлетической эстафете ко дню защиты детей.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников наблюдается, но она недостаточна, чтобы утверждать об эффективности системы здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В перспективе – необходимо совершенствовать систему коррекционной помощи детям.

1.6. Характеристика материально-технического обеспечения

Материально-техническая база Учреждения включает в себя здание по ул. Циолковского, д.5 (основная площадка) общей площадью 1 089,5 м² (площадь территории: 6 507 м²) и здание по ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а (обособленное структурное подразделение) общей площадью: 3 387 м² (площадь территории: 10 650 м²), в том числе 17 групповых помещений. В групповых помещениях имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. У каждой группы имеется своя озелененная прогулочная площадка. На участках есть веранды. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в Учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения находятся в хорошем состоянии.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Механизм реализации Программы развития

Программа развития МАДОУ ДС КВ «Солнышко» согласовывается с отделом образования администрации Дятьковского района. Педагогический коллектив определяет план работы по различным направлениям развития, уточняет возможности материально-технического обеспечения каждого направления, анализирует ход и результаты реализации Программы.

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Рабочая группа по разработке и реализации Программы развития оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию Учреждения.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация Учреждения. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом Учреждения.

1.8. Оценка деятельности системы образования гражданами

В соответствии с итогами проводимого анкетирования Учреждением родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенность реализацией Учреждения образовательной программы составляет в среднем 98%.

С целью развития системы оценки качества образования Учреждением проводятся мониторинги.

Информационная прозрачность системы образования обеспечивается следующим образом:

- в Учреждении работает «горячая линия», по которой можно получить всю необходимую информацию;
- в Учреждении имеется доступ к сети Интернет, официальный сайт, на котором размещается вся необходимая информация;
- в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко использует электронная почта.

2. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы: повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПНП «Образование»

Задачи программы:

- 1) Реализация мероприятий в рамках ПНП «Образование».
- 2) Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- 3) Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- 4) Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 5) Совершенствование материально-технической базы Учреждения и создание безопасных условий образовательного процесса.
- 6) Формирование здоровьесберегающей среды в Учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- 7) Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) воспитанников в реализации образовательной программы.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы позволит обеспечить:

- 1) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов:
2024 год – 100%;
2025 год – 100%;
2026 год – 100%.
- 2) Соотношение средней заработной платы педагогических работников Учреждения к средней заработной плате по региону:
2024 год – 100%;
2025 год – 100%;
2026 год – 100%.
- 3) Доступность дошкольного образования для детей старше 3-х лет:
2024 год – 100%;
2025 год – 100%;
2026 год – 100%.
- 4) Доля детей, получающих дополнительное образование, в возрасте 3 – 7 лет:
2024 год – 77%;
2025 год – 79%;
2026 год – 80%.

- 5) Доля воспитанников ставших призерами в конкурсах различного уровня:
 2024 год – 14%;
 2025 год – 15%;
 2026 год – 15%.
- б) Доля граждан, получивших выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении по обращению:
 2024 год – 100%;
 2025 год – 100%;
 2026 год – 100%.

4. Сроки реализации Программы

Программа развития МАДОУ ДС КВ «Солнышко» реализуется в 1 этап на срок 2024-2026 годы.

5. Ресурсное обеспечение мероприятий Программы

Реализация образовательной программы в рамках муниципального задания осуществляется Учреждением бесплатно. Присмотр и уход за детьми финансируется за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти.

объем субсидии на выполнение муниципального задания				
Источник финансирования	Итого	2024 г. (руб.)	2025 г. (руб.)	2026 г. (руб.)
муниципальный бюджет	12 858 335,46	4 286 111,82	4 286 111,82	4 286 111,82
областной бюджет	85 995 030,00	28 665 010,00	28 665 010,00	28 665 010,00

Помимо этого Учреждение привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, а также за счет внебюджетных средств.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

6. Сведения о показателях (индикаторах) Программы

№ п/п	Целевые индикаторы Программы	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	Уровень доступности общего образования в соответствии современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	99,9%	99,9%	99,9%
2.	Удовлетворение потребности населения дошкольным образованием по району детей в возрасте от 3-х до 7 лет	100%	100%	100%
3.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	65,5%	65,5%	65,5%
4.	Доля воспитанников, ставших призерами мероприятий и соревнований различного уровня	13%	14%	15%
5.	Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации	не менее 20%	не менее 20%	не менее 20%
6.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию	не менее 20%	не менее 20%	не менее 20%
7.	Уровень обеспеченности Учреждения системой АПС и средствами пожаротушения	100%	100%	100%
8.	Организация в Учреждении безопасных условий учебно-воспитательного процесса	100%	100%	100%
9.	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения образовательного процесса	100%	100%	100%
10.	Оснащение кнопкой экстренного вызова	100%	100%	100%
11.	Оборудование Учреждения системой видеонаблюдения	100%	100%	100%
12.	Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения	100%	100%	100%
13.	Доля освоения Учреждением средств, выделяемых на выполнение мероприятий	100%	100%	100%
14.	Снижение расходов Учреждения на энергообеспечение	2%	2%	2%
15.	Оснащение Учреждения приборами учета водопотребления	100%	100%	100%
16.	Оснащение Учреждения приборами учета тепловой энергии	100%	100%	100%
17.	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников Учреждения до уровня средней заработной платы по региону	100%	100%	100%
18.	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении	100%	100%	100%
19.	Удельное количество детей и родителей, получивших психолого-педагогическую помощь по обращению	100%	100%	100%
20.	Доля педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство	100%	100%	100%

7. План реализации Программы

№ п/п	Подпрограмма, основное мероприятие, мероприятие	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источник финансового обеспечения	Объем средств на реализацию				Наименование целевых показателей (индикаторов)
				всего	2024 год, руб.	2025 год, руб.	2026 год, руб.	
1	Дошкольное образовательное Учреждение		средства районного бюджета	12 858 335,46	4 286 111,82	4 286 111,82	4 286 111,82	<p>Уровень доступности дошкольного образования в соответствии современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья</p> <p>Удовлетворение потребности населения дошкольным образованием по району детей в возрасте от 3-х до 7 лет</p> <p>Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших аттестацию</p>
			поступления из федерального бюджета	---	---	---	---	
			поступления из областного бюджета	85 995 030,00	28 665 010,00	28 665 010,00	28 665 010,00	
			внебюджетные источники	---	---	---	---	
			ИТОГО:	98 853 365,46	32 951 121,82	32 951 121,82	32 951 121,82	
2	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход		средства районного бюджета	---	---	---	---	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении
			поступления из федерального бюджета	2 793 600,00	931 200,00	931 200,00	931 200,00	
			поступления из областного бюджета	---	---	---	---	
			внебюджетные источники	---	---	---	---	
			ИТОГО:	2 793 600,00	931 200,00	931 200,00	931 200,00	
3	Ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам		средства районного бюджета	---	---	---	---	Доля педагогических работников Учреждения, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство
			поступления из федерального бюджета	---	---	---	---	
			поступления из областного бюджета	6 840 000,0	2 280 000,0	2 280 000,0	2 280 000,0	
			внебюджетные источники	---	---	---	---	

№ п/п	Подпрограмма, основное мероприятие, мероприятие Учреждения	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источник финансового обеспечения	Объем средств на реализацию				Наименование целевых показателей (индикаторов)
				всего	2024 год, руб.	2025 год, руб.	2026 год, руб.	
			ИТОГО:	6 840 000,0	2 280 000,0	2 280 000,0	2 280 000,0	

